



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2023/2024

Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava

Grösslingová 18, 811 09 Bratislava



Mgr. Viera Babišová
Predkladá: Mgr. Viera Babišová
riaditeľka školy

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
Adresa školy:	Grösslingová 18, 811 09 Bratislava
Telefónne číslo:	02/401 005 11
Webové sídlo:	gamca.sk
E-mailová adresa:	riaditelstvo@gamca.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
Telefónne číslo:	02/48 264 111
E-mailová adresa:	podatelna@region-bsk.sk

1. Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľka školy	Mgr. Viera Babišová
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Gabriela Pavlendová
zástupca riaditeľky školy	RNDr. Pavla Blažeková
zástupca riaditeľky školy	PaedDr. Lucia Dobrucká
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Ľuboš Masaryk, M.A. Ph.D.
vedúca ŠJ	Irena Seňanová

2. Rada školy

Rada školy pri Gymnáziu, Grösslingová 18, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 16.9.2022.

3. Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Karina Cíleková Habšudová	predseda	rodičov
2.	Juraj Holiš	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Samuel Almássy	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Irena Seňanová	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Jozef Uhler	člen	zriaďovateľa
6.	Lucia Plaváková	člen	zriaďovateľa
7.	Juraj Štekláč	člen	zriaďovateľa
8.	Petra Hitková	člen	zriaďovateľa
9.	Margita Medveczká	člen	rodičov
10.	Radoslav Kováč	člen	rodičov
11.	Júlia Zauková	člen	žiakov

4. Informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2023/2024

Počas školského roka 2023/2024 rada školy zasadala trikrát prezenčne, a to dňa 27.09.2023, 26.02.2024 a 11.06.2024.

Prijaté uznesenia:

- dňa 27.09.2023 hlasovanie prezenčne : Rada školy odporučila Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023;
- dňa 27.09.2023 hlasovanie prezenčne : Rada školy schválila Dodatok č. 1 k Školskému vzdelávaciemu programu v predložennom znení;
- dňa 26.02.2024 hlasovanie prezenčne : Rada školy vzala na vedomie návrhy počtu žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2025/26, tak, ako boli predložené riaditeľkou školy a prerokované na Pedagogickej rade školy;
- dňa 26.02.2024 hlasovanie prezenčne : Rada školy sa pripojila k rozhodnutiu Rady rodičov zo dňa 18.10.2023 a vyslovuje podporu pre školské a študentské projekty, ktoré sú vzdelávacie a apolitické, najmä projekt Starší mladším, a oceňuje nasadenie, čas, kvalitu prípravy a realizácie, ktorú do týchto projektov vkladajú učitelia a žiaci našej školy.

5. Informácia o činnosti poradných orgánov riaditeľ'a školy

Poradný zbor riaditeľ'a školy

Poradný zbor riaditeľ'a školy je založený na spolupráci zástupcov riaditeľ'a školy, vedúcich predmetových komisií, výchovného poradcu a kariérového poradcu. Predstavuje poradný orgán, ktorý sa vyjadruje k najzávažnejším otázkam a koncepciám rozvoja školy v plnom zložení, ale aj v jednotlivých sekciách. Analyzuje východiskové smery zamerania školy a činnosti predmetových komisií. Navrhuje opatrenia na odstraňovanie negatívnych javov a koordinuje činnosť jednotlivých sekcií a komisií. Vo svojej oblasti sa vyjadruje k ekonomickým a technickým riešeniam chodu školy vo vzťahu k efektívnemu využívaniu finančných prostriedkov. V školskom roku 2023/2024 sa uskutočnilo 7 zasadnutí poradného zboru riaditeľ'a školy. Cieľom zasadnutí bolo riešiť úspešnú prípravu a realizáciu zavádzania inovatívneho Školského vzdelávacieho programu a zavádzania nového učebného odboru 7902J 01 gymnázium - matematika, nového študijného odboru 7902J 74 gymnázium bilingválne s vyučovacím jazykom anglickým a slovenským, maturitnej skúšky, prijímacieho konania, počtu tried prvých ročníkov, zavádzania informačných a komunikačných technológií do vzdelávacieho procesu a vyhodnocovania stavu didaktických pomôcok v jednotlivých predmetoch. Ďalšou dôležitou náplňou stretnutí bola koordinácia projektov realizovaných školou.

Metodické združenie triednych učiteľ'ov

Metodické združenie triednych učiteľ'ov zohráva kľúčovú úlohu v zabezpečení koordinácie a kvality výchovy a vzdelávania na škole. Združuje triednych učiteľ'ov v jednotlivých ŠkVP s cieľom implementácie zásad výchovy a vzdelávania v súlade s platnou legislatívou v podmienkach školy. Jeho činnosť bola zameraná na aktualizáciu školského poriadku, triednej pedagogickej dokumentácie, na aktuálne témy prosociálneho správania sa žiakov, psychohygienu a spoluprácu so školským psychológom. Prostredníctvom metodického združenia triednych učiteľ'ov sa riešili vzdelávacie problémy, elektronická žiacka knižka a podpora jednotného pôsobenia školy a rodiny. Náplň triednických hodín sa realizovala počas celého roka raz týždenne. Ďalšími aktivitami tried boli účasti na školskej olympiáde. Počas triednických hodín boli realizované aj rôzne prednášky environmentálneho charakteru,

charitatívnych aktivít aj kariérového poradenstva. Zaradenie triednych aktivít do rozvrhu prispelo k nastaveniu aktivít, bez nutnosti narušania vyučovacích hodín. Všetky tieto aktivity prehlbujú vzťahy medzi študentmi navzájom, ale aj medzi študentmi a učiteľmi.

Prijímacia komisia

Prijímacia komisia, ako poradný orgán riaditeľa školy, sa vyjadrovala k príprave prijímacieho konania a k realizácii prijímacích skúšok a odvolacieho konania. V školskom roku 2023/2024 zasadala v súlade s harmonogramom organizácie školského roka v prípravnej fáze prijímacieho konania do jednotlivých typov štúdia. Obdobne v realizačnej fáze a fáze prípravy podkladov na odvolacie konanie. Prijímacia komisia objektívne vyhodnotila záujem o jednotlivé typy štúdia a navrhla spôsob a kritériá prijímania žiakov. Nadalej pretrváva problém s viacerými prihláškami žiakov, elektronickými prihláškami, ktoré neumožňovali identifikáciu základnej školy a potvrdení o nástupe žiakov na štúdium.

Podľa zákona 138/2019 Z. z. Zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov boli pre špecializované činnosti v škole ustanovení:

Výchovný poradca – Mgr. Marcela Kratkoczká

Súčasťou výchovno-vzdelávacej procesu na škole je aj výchovná poradkyňa. Práca výchovnej poradkyne sa skladá z časti poradenskej, konzultačnej a informačnej. Počas školského roka plní úlohy výchovného poradenstva. Poradenstvo žiakom, konkrétne poskytnutie individuálnej konzultácie žiakom s problémovým správaním, učením alebo osobným problémom. Spolupráca s rodičmi a deťmi. Účasť na pohovoroch rodičov a detí s vedením školy, organizovaných na základe vzdelávacích alebo výchovných problémov žiakov. Dôležitou súčasťou jej činnosti je spolupráca s triednymi učiteľmi, zjednotenie informačnej, diagnostickej a konzultačnej činnosti triednych učiteľov – prednášky vzdelávacieho charakteru, písomné inštrukcie, skupinové rozhovory a individuálne konzultácie zamerané na riešenie problémov. Práca výchovnej poradkyne je založená na vzťahu pomoci, pričom má snahu podporiť rast, rozvoj, zrelosť žiaka, aby sa efektívnejšie orientoval vo svete.

Školský psychológ – Mgr. Pavla Tet'áková, PhD., PhDr. Alena Hakszerová (CPP)

Svoju činnosť zameriavali na pedagogicko-psychologickú starostlivosť o študentov, a to formou poradenstva, prednáškovej a konzultačnej činnosti.

Pre pedagogický zbor boli zrealizované individuálne konzultácie. V rámci pedagogicko-psychologického poradenstva sa uskutočnili psychologické konzultácie so študentmi s problémami v osobnom živote, v učení, v správaní a v rovesníckych vzťahoch. Konzultácie sa konali buď z iniciatívy študenta alebo z podnetu vyučujúceho resp. školskej psychologičky.

Významnú pomoc uskutočnila školská psychologička pri práci so študentmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako sú študenti s vývinovými poruchami učenia, s poruchami autistického spektra alebo s poruchou aktivity a pozornosti.

Súčasťou profesijného poradenstva bolo jednak skupinové testovanie študentov predposledných ročníkov prostredníctvom intelektového testu a osobnostných dotazníkov, ako aj individuálne pohovory s cieľom interpretácie výsledkov testovania a hľadania optimálnej voľby ich ďalšieho študijného zamerania. Ťažiskom pedagogicko-psychologickej starostlivosti bola profesijná orientácia študentov predposledného ročníka s cieľom optimálnej voľby ich ďalšieho vysokoškolského štúdia.

Školský špeciálny pedagóg – Mgr. Aneta Rabadová

V rámci odbornej činnosti zabezpečovala špeciálnopedagogické intervencie (individuálne alebo skupinovo) pre žiakov so ŠVVP. Pripravovala a realizovala preventívne, stimulačné,

reedukačné, korekčné programy pre žiakov so ŠVVP. Podieľala sa na sociálnom a spoločenskom začlenení žiaka so ŠVVP do rovesníckych skupín. Spolu so školským psychológom a výchovným poradcom školy sledovala sociálne vzťahy v triedach, pomáhala viesť všetkých žiakov k chápaniu a rešpektovaniu odlišností, podporovala učenie primeraných vzájomných interakcií medzi rovesníkmi a dobrých sociálnych vzťahov v triede aj v celej škole.

V rámci preventívnej a depistážnej činnosti sa podieľala na vyhľadávaní a identifikácii žiakov so ŠVVP, ale aj na vyhľadávaní žiakov nadaných, v spolupráci s poradňami sa podieľa na depistážnych a skríningových programoch. Vykonávala systematické pozorovania žiakov s problémami v správaní, v učení a pozorovala rizikových žiakov na základe spolupráce s triednym učiteľom. Pri potvrdení podozrení odosielala žiakov na diagnostiku do poradenských zariadení. V rámci metodicko-poradenskej činnosti poskytovala odborné poradenstvo, konzultačné služby rodičom, zákonným zástupcom žiakov so ŠVVP. Poskytovala konzultácie, odborné poradenské služby a metodickú pomoc pedagógom školy. Sprostredkovávala informácie o jednotlivých žiakoch ostatným zainteresovaným pedagógom, vysvetľovala ich špecifiká ich znevýhodnenia, dosah znevýhodnenia a ostatných skutočností na proces ich vzdelávania.

Kariérový poradca – Mgr. Jana Gabrišová, PaedDr. Sylvia Martinkovičová

Činnosť kariérového poradenstva sa sústredila na pomoc pri voľbe ďalšieho štúdia. Študenti druhých ročníkov sa zúčastnili na testovaní profesijnej orientácie zameranej na výber seminárov a vysokej školy. Testovanie realizovalo Centrum poradenstva a prevencie na Brnianskej ulici v Bratislave. Na konci školského roka sa uskutočnila prednáška spojená s diskusiou pre študentov 3. ročníka o vysokých školách.

Študentom tretích a štvrtých ročníkov sme poskytli konzultácie o vysokých školách v zahraničí v spolupráci s našimi absolventmi, beseda sa uskutočnila v decembri.

Pre študentov štvrtých ročníkov sme poskytli poradenstvo správneho vyplňania a administrovania prihlášok na vysoké školy a poradenstvo pre záujemcov o štúdium v zahraničí. V spolupráci s pani PhDr. Alenou Hakszerovou z Centra poradenstva a prevencie na Brnianskej ulici študenti riešili problémy typické pre školské a súkromné prostredie, napr. problémy v správaní, adaptácii na školské prostredie, neistotu pri voľbe ďalšieho štúdia a povolania.

Pravidelne sa zúčastňujeme podujatia Deň župných škôl, ktoré organizuje Bratislavský samosprávny kraj. Minulý školský rok sa uskutočnilo v mesiaci október a prezentáciu našej školy hodnotíme ako veľmi úspešnú.

K pravidelným aktivitám patrí Deň v koži vysokoškoláka, Kariéra EXPO, informovanie a účasť študentov na aktuálnych dňoch otvorených dverí vysokých škôl, zapojenie študentov do Olympiády kritického myslenia.

Na začiatku školského roka, v prvý septembrový týždeň, sa uskutočnila vedecko-popularizačná konferencia „Starší mladším“, ktorú pripravila a koordinovala pani Martinkovičová. Študenti diskutovali s pozvanými odborníkmi o ich profesiách a takýmto spôsobom získavali inšpiratívne informácie o ich práci.

Pre koordinačné činnosti boli vymenovaní ich koordinátori v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

Koordinátor environmentálnej výchovy – Mgr. Andrea Gofjárová

Aj v tomto roku sa venovala veľká pozornosť environmentálnej výchove na škole. Nadálej vychádzala z dlhodobej Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania na stredných školách zameranej na posilnenie environmentálneho cítenia a prejavu žiakov s dôrazom na samostatnú a projektovú prácu žiakov. V povinnom vzdelávaní si najvýznamnejšie postavenie

zachovali predmety biológia, geografia a chémia. V aplikácii environmentálnej výchovy si významné postavenie zachoval predmet biológia, kde sa dôraz kládol najmä na vplyv človeka na prírodné ekosystémy. Žiakov prichádzajúcich do prvých ročníkov a vyšších ročníkov sa darilo zapájať do biologickej, chemickej aj geografickej olympiády, kde aj dosiahli vynikajúce výsledky. Študenti sa zúčastnili Ekoolympiády. Taktiež sa zúčastnili aktivít ponúkaných Prírodovedeckou fakultou UK v Bratislave a SAV v Bratislave. Žiaci boli prítomní na prednáškach Vedeckej Cukrárne. Environmentálne témy boli súčasťou prednášok aj v rámci projektu Starší mladším. Žiaci navštívili Múzeum jaskyniarstva a ochrany prírody. Mali možnosť pozrieť si ukážky z filmu Údolie vdov a diskutovať s tvorcami o téme dopadu environmentálnych problémov na spoločnosť.

Na začiatku školského roka sa konala zbierka školských pomôcok, čím sa opäť obnovil účel niektorých starších, ale stále funkčných pomôcok. Žiacka Eko-rada zorganizovala na škole rôzne aktivity a pomohla šíriť povedomie o dôležitosti triedenia odpadu. Tiež zorganizovali SWAP oblečenia, kde si žiaci mohli obnoviť svoj šatník kúskami z druhej ruky.

Koordinátor zdravotnej výchovy a prevencie závislostí – Mgr. Natália Krýslová

V školskom roku 2023/2024 boli z plánu KPSPJ splnené nasledovné aktivity.

Podporovanie študentov v spolupráci s triednymi učiteľmi v aktívnom využívaní ich voľného času v účasti a pri organizácii OH Gamča 2023 (september-november).

Zpracovanie protidrogovej tematiky a problematiky šikanovania do tematických plánov jednotlivých predmetov: občianska náuka, etická výchova, telesná a športová výchova, biológia a chémia.

„Starší mladším“ – prednášky s odborníkmi aj na témy zneužívania návykových látok, extrémizmu alebo šikanovania.

Prvá pomoc je realizovaná v rámci školského vzdelávacieho programu vo vyučovaní predmetov biológia, telesná a športová výchova a etická výchova v kvarte, druhých a tretích ročníkoch 3.stupňa.

V spolupráci s vyučujúcimi jednotlivých predmetov podporovanie študentov v účasti na športových, spoločensko-kultúrnych a vedeckých akciách organizovaných počas celého školského roka.

Pokračujeme v sledovaní zneužívania nových tabakových výrobkov (žuvací tabak), kanabinooidov a iných omamných a návykových látok v školskom prostredí.

Účasť tried prvých ročníkov 3. stupňa na workshopoch kritického myslenia so zameraním aj na zdravú výživu a protidrogovú tematiku (kofeínové nápoje, žuvací tabak) v spolupráci s organizáciou Zmudri.

Slávnostné uvedenie projektu Zdravoveda v spolupráci so zdravotnou poisťovňou Union a diskusia študentov na zdravotnícke témy s tvorcami projektu a lekárom MUDr. Marekom Kajanom.

Koordinátor dobrovoľníckej činnosti a koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu – Mgr. Iveta Venglošová

Oblasť dobrovoľníckej činnosti sa realizuje na škole hlavne aktívnou účasťou pri rôznych zbierkach a v rámci DofE.

Zúčastňujeme sa pravidelne zbierok – Plamienok (prímy), Modrý gombík – UNICEF (kvarty) a Dňa narcisov (3.ročníky).

Minulý školský rok sme sa zúčastnili prednášky spojenej s venčením psíkov v spolupráci so Slobodou zvierat (2. ročníky).

Úzko spolupracujeme aj so Slovenským Červeným krížom – naši študenti sú dobrovoľníci SČK a pravidelne realizujú ukážky prvej pomoci pre študentov našej školy.

V spolupráci s Ligou proti rakovine absolvovali študenti 3. ročníkov prednášky „Prevencia rakoviny prsníka a semenníka“.

Oblasť výchovy k manželstvu a rodičovstvu je zapracovaná do tematických plánov jednotlivých predmetov: občianska náuka, etická výchova, náboženské výchova a biológia a realizuje sa aj v rámci prednášok školského projektu „Starší mladším“.

Koordinátor školského parlamentu – Mgr. Mária Balajková

Koordinátor ŠP pomáha skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces, povzbudzuje členov ŠP, aby boli schopní pomenovať problémy a navrhovať riešenia v procese participácie mládeže. Pomáha pri tvorbe študentských projektov, pokračuje v spolupráci s členmi mestského študentského parlamentu.

V šk. roku 2023/2024 členovia ŠP participovali pri príprave projektov „Starší mladším“, „Deň Európy“, „Teniskový ples“, „DOD“, „SWAP“ a „Noc filmov a literatúry pre 2. a 3. stupeň“. Pripravili aj akcie pre študentov: „Vianočná pošta“ a „Valentínska pošta“. Podieľali sa na distribúcii školského merchu, pomáhali pri návrhu školských ponožiek.

Aj v tomto šk. r. pokračovala spolupráca so školským parlamentom GJH a 26.6.2024 spoločne zorganizovali už tretí ročník športovej súťaže „Zlatý medicinbal“.

Zástupcovia ŠP sa počas roka zúčastnili viacerých workshopov na tému Teamová práca, organizovaných Bratislavským samosprávnym krajom spolu s NIVAM-om.

Na škole pôsobí **Odborová organizácia zamestnancov školy**, ktorej predsedom je Mgr. Roman Vaško. Jej kompetencie sú dané legislatívou. Máme uzavretú kolektívnu zmluvu medzi školou a odborovou organizáciou.

II. Počet žiakov školy za školský rok 2023/2024

Gymnázium 4 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2023			Stav k 31. 8. 2024		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	2	54	26	2	54	26
2.	2	58	28	2	58	28
3.	2	53	27	2	53	27
4.	2	51	22	2	51	22
Spolu	8	216	103	8	216	103

Gymnázium 5 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2023			Stav k 31. 8. 2024		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	1	31	2	1	31	2
2.	1	33	2	1	33	2
3.	1	30	1	1	30	1
4.	1	28	1	1	28	1
5.	1	28	4	1	28	4
Spolu	5	150	10	5	150	10

Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2023			Stav k 31. 8. 2024		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	2	54	26	2	53	26
2.	1	26	26	1	25	25
3.	1	26	26	1	26	26
4.	2	54	26	2	54	26
5.	2	43	26	2	45	28
6.	2	53	29	2	52	29
7.	2	57	28	2	58	28
8.	1	32	4	1	32	4
Spolu	13	345	191	13	345	192

III. Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

1. Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Ročník/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
1.A/7902J01	115	39	24	0	24
1.B/7902J74	320	171	30	0	30
Príma A/7902J01	325	215	24	0	24
Príma B/7902J00	204	135	30	0	30

1. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
1.	2	Teplická 7, Bratislava, Súkromné nemecko – slovenské gymnázium Palisády 51,
Príma A	1	Gymnázium Aléjova 1, Košice
Kvinta A	3	Gymnázium Metodova 2, Gymnázium Sv. Uršule
Kvinta B	1	Gymnázium Sv. rodiny Gercenova

IV. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní v školskom roku 2023/2024

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
Príma A	7902 J 01 gymnázium matematika	
Príma B	7902 J 00 gymnázium	
Sekunda A	7902 J 01 gymnázium matematika	
Tercia A	7902 J 01 gymnázium matematika	
Kvarta A	7902 J 01 gymnázium matematika	
Kvarta B	7902 J 00 gymnázium	
Kvinta A	7902 J 01 gymnázium matematika	
Kvinta B	7902 J 00 gymnázium	
Sexta A	7902 J 01 gymnázium matematika	

Sexta B	7902 J 00 gymnázium	
Septima A	7902 J 01 gymnázium matematika	
Septima B	7902 J 00 gymnázium	
Oktáva	7902 J 00 gymnázium	
I. A	7902 J 01 gymnázium matematika	
I. B	7902 J 00 gymnázium	
I. C	7902 J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
II. A	7902 J 01 gymnázium matematika	
II. B	7902 J 00 gymnázium	
II. C	7902 J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
III. A	7902 J 01 gymnázium matematika	
III. B	7902 J 00 gymnázium	
III.C	7902 J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
IV. A	7902 J 01 gymnázium matematika	
IV. B	7902 J 00 gymnázium	
IV.C	7902J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
V. C	7902J 74 gymnázium	bilingválne štúdium

V. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. Koncoročná klasifikácia

Trieda	AAA	AKO	ANJ	BIO	CVM	CSL	DEJ	DEF	DEU	DEG	EKO	ETV	FRJ	FYZ	GEG	HIS	HUV	CHE	INF	EKO	FRJ	FYZ
Príma A			1,08	1,17									1,2	1,04	1		1				1,2	1,04
Príma B			1,31	1,21									1	1,07	1,03		1				1	1,07
Sekunda A			1,24	1,04			1,04							1,12	1		1	1,12				1,12
Tercia A			1,23	1,38			1,58							1,12	1			1,23	1,04			1,12
Kvarta A			1,04				1,04							1	1			1,26	1			1
Kvarta B			1,3				1,83							1,1	1,1			1,17	1			1,1
Kvinta A		1	1,25	1,21			1,67							1,29	1			1,33	1,08			1,29
Kvinta B		1,33	1,43	1,67			2,14							1,67	1			1,76	1			1,67
Sexta A			1,08	1,33			1,33							1,17	1,04			1,29	1			1,17
Sexta B			1,28	1,67			1,72							1,75	1,39			1,69	1,54			1,75
Septima A			1,15			1	1,69			1,12	1,25			1,04				1,19	1,12	1,25		1,04
Septima B			1,17			1	1,87				1,5			1,28				1,17	1,13	1,5		1,28
Oktáva			1,31	2	1			1			1,33									1,33		
I.A			1,67	1,29			1,33							1,5	1			1,67	1,29			1,5
I.B			1,33	1,77			1						1,67	1,47	1			1,67	1,33		1,67	1,47
I.C		1,22	1,28	1,22									1,8	1,06	1	1,81		1	1,09		1,8	1,06
II.A			1,44	1,44			1,48						2,33	1,59	1			1,81	1,26		2,33	1,59
II.B			1,41	1,63			1,34						2	1,5	1,31			1,47	1,22		2	1,5
II.C	1,09		1,31	1,39									1	1,44	1	1		1,44	1		1	1,44
III. A		1	1,26			1,21	1,65			1,17	1,13			1,26				1,35	1,09	1,13		1,26
III. B		1	1,86			1	1,03	1			1,86			1,62				1,79	1,52	1,86		1,62
III. C			1,42	1,42										1,15	1	1,12		1,22	1,5			1,15
IV. A			1,11			1					1,5											1,5
IV. B			1,19	3	1			4			1,67											1,67
IV. C			1,21			1		1		2				1,11		1,68		1,32	1	2		1,11
V.C	1	1	1,11	1,73	1			1		1,5				1								1,5

Trieda	GEG	HIS	HUV	CHE	INF	KAJ	CAE	KNJ	LCB	LCF	LCC	LGE	LIS	MAM	MAT	MIF	NAV	NEJ	OBN	OSP	PRW	PRO
Príma A	1		1									1		1	1			1,07	1,04			
Príma B	1,03		1									1		1,21	1,38			1,44	1,07			

Sekunda A	1		1	1,12						1		1	1,08			1,26						
Tercia A	1			1,23	1,04					1,12			1,04	1,19			1,2					
Kvarta A	1			1,26	1				1		1		1,26	1,17			1,39	1				
Kvarta B	1,1			1,17	1				1		1		1,3	1,37			1,43	1				
Kvinta A	1			1,33	1,08						1,08		1,29	1,67			1,7					
Kvinta B	1			1,76	1						1,05		1,62	1,29			1,48					
Sexta A	1,04			1,29	1				1		1,08		1,21	1,21			1,35	1				
Sexta B	1,39			1,69	1,54				1		1,34		1,93	1,76			1,93	1				
Septima A				1,19	1,12		1,2	1			1			1,42	1,12			1,58	1	1	1,5	1
Septima B				1,17	1,13		2				1,07			1,41	1,83			1,47	1		1	1
Oktáva							1,14	1	2					1,16	1,13			1,47		1,75	1	1,1
I.A	1			1,67	1,29						1			1,46	1,29			1,73				
I.B	1			1,67	1,33						1			1,87	1,9			1,41				
I.C	1	1,81		1	1,09									1,34	1,28			1,44				
II.A	1			1,81	1,26				1		1,19			1,19	1,22			1,43	1			
II.B	1,31			1,47	1,22				1,06		1,09			1,88	1,88			1,6	1			
II.C	1	1		1,44	1									1,41	1,19			1,41				
III. A				1,35	1,09			2			1,09			1,26	1,43			1,74	1			1
III. B				1,79	1,52						1,07			1,52	2			2,11	1		1	1,63
III. C	1	1,12		1,22	1,5				1		1			1,67	1,38			1,39	1			
IV. A						1	1							1,05	1			1,54		1	1,25	1
IV. B						1,71	1	1						1,55	1,66			2,14		2,25	2	1,5
IV. C		1,68		1,32	1			2						1,93	1,71			1,55	1			1
V.C								2							1,36				1	1	1	1

Trieda	PJM	PSY	RAK	SEB	SBA	SED	SEF	SEG	SEC	SEN	SEM	SJL	SPS	SPR	SJA	TSV	UKL	VYV
Prima A												1,25	1	1	1			1
Prima B												1,48	1	1	1			1
Sekunda A												1,32	1	1,17	1			1
Tercia A												1,5	1	1,33	1			
Kvarta A												1,43	1		1			
Kvarta B												1,2	1		1			
Kvinta A												1,92	1		1			
Kvinta B												1,48	1		1			
Sexta A												1,29	1		1			
Sexta B												1,93	1		1			
Septima A		2		1,83			1,33		1,33			1,31	1	1		1	1	
Septima B	1	1,33		1,5	1	1		1,25		1,5	1,6	1	1		1	1		
Oktáva	1	1,33		1,2	1	1,29	1	1,5	1,13	1	1,25	1	1		1	1		
II.A												1,7	1	1,4	1			
I.A												1,25	1	2,5	1,04			
I.B												1,3	1	2	1			
I.C			1,28									1,09	1	1,11	1			
II.B												1,59	1	1,56	1			
II.C												1,53	1	1	1			
III. A	1	1,5		2	1		1,3		1,5			1,65	1	1	1,5	1	1	
III. B	1	1,25		1,5		1	2		1,33		1,73	1,69	1,5	1,03	1,7	1	1	
III. C												1,69	1	1,11	1			
IV. A	1	1		1		1,25	1,17	1	1	1	1	1,11	1	1	1,17	1	1	

IV. B	1	1,75		2,2	1	2		2,18	1,75	2,05	2,06	1,14	1	1,67	1	1	
IV. C		1,25	1,43	1,44	1	1		1,5		1,6	1,32	1	1	1,13	1	1	
V.C	1	1,43		1,38		1,25	1	1,33	1	1,8	1,36	1	1	1	1		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	S2	S3	S4
Prima A	24	24	0	0	0	0	0	0	0
Prima B	29	25	4	0	0	0	0	0	0
Sekunda A	25	24	1	0	0	0	0	0	0
Tercia A	26	20	6	0	0	0	0	0	0
Kvarta A	23	22	1	0	0	0	0	0	0
Kvarta B	30	24	4	2	0	0	0	0	0
Kvinta A	24	18	5	1	0	0	0	0	0
Kvinta B	21	13	6	2	0	0	0	0	0
Sexta A	24	22	2	0	0	0	0	0	0
Sexta B	30	15	9	6	0	0	0	0	0
Septima A	27	20	5	2	0	0	0	0	0
Septima B	31	21	9	1	0	0	0	0	0
Oktáva	32	26	6	0	0	0	0	0	0
I. A	24	16	6	2	0	0	0	0	0
I. B	30	13	17	0	0	0	0	0	0
I. C	31	22	9	0	0	0	0	0	0
II. A	27	16	11	0	0	0	0	0	0
II. B	32	16	13	3	0	0	0	0	0
II. C	33	27	4	1	0	1	0	0	0
III. A	23	19	2	2	0	0	0	0	0
III. B	29	15	10	4	0	0	0	0	0
III. C	30	23	6	1	0	0	0	0	0
IV. A	21	18	2	0	0	1	0	0	0
IV. B	32	14	9	9	0	0	0	0	0
IV. C	28	16	10	2	0	0	0	0	0
V.C	28	24	4	0	0	0	0	0	0

2. Maturitné skúšky

Trieda	Počet	IČMS SJL	IČMS ANJ	IČMS NEJ	IČMS SPJ	IČMS MAT	IČMS INF	IČMS FYZ	IČMS BIO	IČMS CHE	IČMS DEJ	IČMS DEU	IČMS GEO	IČMS EKO	IČMS PSY	IČMS OBN	IČMS PRW
Oktáva	32	32/1,09	32/1,19	1/2	0	23/1,26	11/1,27	5/1,2	10/1	8/1	2/1	0	0	2/2	3/1	1/1	2/1,5
IV. A	19	19/1,11	19/1,26	0	0	19/1,32	7/1	4/1	1/2	3/1	3/1,33	0	1/1	3/1,67	0	0	2/1
IV. B	32	32/1,81	32/1,34	1/1	0	19/1,79	6/1,17	7/2	10/1,7	11/1,64	2/1,5	1/3	0	3/1	2/1,5	3/1,33	0
V.C	28	28/1,18	28/1,11	0	1/1	17/1,06	6/1	2/1	7/1,57	6/1,5	4/1	0	2/1	3/1	2/1	5/1	3/1,33
Spolu maturanti	111	111/1,32	111/1,21	2/1,5	1/1	78/1,36	32/1,13	18/1,44	29/1,45	29/1,34	13/1,15	1/3	3/1	11/1,36	7/1,14	9/1,11	7/1,29

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Trieda	Počet	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých na nadstavby	Iné (práca, neprijatí, nepodali si prihlášky na VŠ)
Oktáva	32	32	32	0	0
IV. A	19	19	19	0	0
IV. B	32	32	32	0	0
V.C	28	28	28	0	0

VII. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Profesijné kariérové poradenstvo má veľký význam pre uplatniteľnosť žiakov a ich úspešnosť pri prechode na vysoké školy, preto mu venujeme veľkú pozornosť. Pomáhali sme žiakom definovať osobné a kariérové ciele už v druhom ročníku tak, aby sa mohli čo najpresnejšie rozhodnúť pri voľbe voliteľných seminárov. V školskom roku 2023/2024 sme vyučovali v tretích a štvrtých ročníkoch 12 rôznych seminárov, ktoré svojou rôznorodosťou pokrývajú záujmy žiakov. Tento rôznorodý výber umožňuje žiakom študovať predmety do väčšej hĺbky a pomáha adekvátne sa rozhodovať pri výbere vysokej školy. Vyučujúci týchto predmetov spolu s kariérovým poradcom a školskou psychologičkou pomáhajú žiakom zvoliť si vhodný druh štúdia berúc do úvahy školské výsledky, záujmy, dĺžku prípravy, subjektívne prekážky, očakávania (vlastné aj zo strany rodiny) týkajúce sa budúcnosti a získania pracovných pozícií. Na posilnenie optimálneho výberu VŠ žiakmi sme organizovali už praxou overené aktivity (individuálne konzultácie, besedy, exkurzie, prezentácie), spolupracovali sme s poradenskými inštitúciami – CPP, SAV a univerzitami a VŠ zo SR a ČR. Žiaci tieto aktivity oceňovali napriek tomu, že majú možnosť získať informácie aj vďaka digitalizácii v rezorte školstva z webových stránok jednotlivých fakúlt. Každoročne sa nám potvrdzuje fakt, že u našich žiakov sú v popredí záujmu fakulty tých vysokých škôl a univerzít, ktoré majú tradíciu a poskytujú vzdelanie, ktoré je zárukou získania adekvátneho miesta na trhu práce. Úspešnosť prijatia našich žiakov je okrem iného aj potvrdením kvality výchovno-vzdelávacej práce pedagógov našej školy.

VIII. Počet pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy spolu	101
Počet pedagogických	76
Z toho:	
- kvalifikovaní	72
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	4
- pedagogický asistent	0
- školský špeciálny pedagóg	1
- školský digitálny koordinátor	2
- zahraničný lektor	3
Počet odborných	2
Z toho:	
- psychológ, školský psychológ	2
- sociálny pedagóg	0
Počet nepedagogických	23
- upratovačky, vrátnik, školník	10
- škol. kuchyňa a jedáleň	6
- administratívni pracovníci	7

(*ak je platený podľa osobitnej tabuľky, nie pedagogickej)

Zoznam učiteľ'ov a ich aprobácia (k 15.9.2023):

Babišová Viera	MAT - FYZ
Pavlendová Gabriela	MAT - INF
Blažeková Pavla	MAT - DEG - ANJ
Dobrucká Lucia	ANJ - CHE - BIO
Masaryk Luboš	ANJ - PED
Almássy Samuel	MAT - BIO
Balajková Mária	ANJ - DEJ
Belková Ivana	ANJ - FRJ
Bittnerová Nadežda	NEJ - RUJ - OBN
Bírová Radka	MAT - FYZ
Boháčová Emília	SPJ - HUV
Brestovská Marcela	TSV
Csiba Veronika	MAT - DEG
Drančáková Lívia	NAV - ETV
Eliáš Michal	GEG - DEJ
Farkaš Marek	INF - FYZ
Filová Denisa	NEJ - TSV
Folvarčíková Zuzana	ANJ - SJL
Frková Zuzana	MAT-CHE-INF
Gabrišová Jana	OBN - SJL - ETV
Gabrižová Katarína	ANJ - EKO
Gajdošová Dana	MAT - INF
Gasperová Jana	EKO
Gofjárová Andrea	ANJ - BIO
Grilliová Bibiána	BIO - CHE
Holiš Juraj	SJL - DEJ
Horvát Štefan	FYZ - MAT
Hrašková Petra	SJL - NEJ - OBN
Hrivová Ivona	MAT
Hýbalová Ovšáková Jana	VYV - DEU
Jajcaj Tomáš	CHE - BIO - ANJ
Jakubec Brian	ANJ
Javorová Barbora	MAT - FYZ
Ješš Michal	EKO
Jurčová Darina	FYZ - MAT
Kollár Martin	MAT
Konkolová Eva	ANJ - NEJ
Koňanová Petra	GEO - ANJ - BIO
Králiková Kristína	MAT - DEG - ANJ
Královičová Veronika	ANJ - BIO
Kratkoczká Marcela	SJL - DEJ - PSY
Krýslová Natália	ANJ - CHE
Martinkovičová Sylvia	BIO - CHE
Medveczká Mária	SPJ
Melo Pavol	TSV
Meszárosová Katarína	DEG
Mezenská Nikola	ANJ - NEJ
Miškovčík Matúš	SJL - DEJ
Murcková Ivana	SJL - DEJ
Nash John	ANJ
Nemček Martin	FYZ - MAT
Nitonová Miroslava	BIO - TV
Oláhová Eva	ANJ - SJL
Overton-Fox James	ANJ

Parižeková Veronika	SJL – DEJ
Petričková Lucia	MAT - BIO
Poliačiková Patrícia	NEJ - OBN
Rajník Jozef	INF
Richtárik Juraj	INF
Schneider Filip	HIS - ANJ
Sobeková Katarína	MAT - INF
Spurný Ján	INF
Stenová Barbora	MAT - INF
Suchánska Beata	INF - PED
Surmajová Žaneta	PRW
Šimová Lucia	MAT - DEG
Špitálska Eva	MAT – BIO
Tisovčíková Tatiana	MAT - ANJ
Uher Matej	MAT – CHE - ANJ
Ungvarská Zuzana	MAT
Varchola Jaroslav	FYZ - ANJ
Vaško Roman	GEG - TV
Venglošová Iveta	BIO - TV
Veselovská Daniela	SJL - RUJ
Zelný Matúš	CHE - SPJ

IX. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2023/2024

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Informatika	1 (suplovanie študent VŠ)
Fyzika	3 (suplovanie študent VŠ)

X. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
OH Gamča	Predmetové olympiády
Matematická olympiáda – OK, KK	Tall-Tale-Tellin
Školská ročenka	Hviezdoslavov Kubín
Pytagoriáda – obvodné kolo	Best in English
Pod'me spolu do divadla	Zlatý medicínbal
Deň Európy	Klokan
Erasmus+ mobility	Shakespeare Memorial
Štátnice z anglického jazyka na úrovni C1	Vedecká cukráreň
Noc filmov a literatúry	Cena Vojvodu z Edinburghu (DofE)
Teniskový ples	CAPS
Halloween	BARS
Smart Talk	Orientačný beh
Imatrikulácie	SOČ
Galaprogram	Zenit v programovaní
Experimentálne overovanie – kvarty	Mladý Európan
SWAP oblečenia	Olympiáda kritického myslenia
Starší mladším	Matematický náboj

Zbierka školských potrieb	Chemický náboj
Exkurzia Martin	eTestovanie
Experimentálne overovanie - matematika	Matboj
DOD 2023	Šach
Simulovaná skúška DSD	Matematický klokan
Vianočné pečenie - Plamienok	Fyzikálny náboj
	Modrý gombík - zbierka
	Deň narcisov
	Liga proti rakovine
	Župný športový deň
	Testovanie FinQ
	Župné školy – Bory Mall
	eTestovanie
	Shakespeare memorial
	Slovenská katolícka charita
	CONECO Racioenergia
	Formula GJH
	PISA testovanie
	STARMUS festival
	Škola škole

XI. Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Erasmus+ – spolupráca s konzorciom škôl IH	jún 2023	trvá	Zahraničné mobility učiteľov a žiakov, hosťovanie učiteľov a žiakov, nadväzovanie partnerstiev
OH GAMČA 2023 32. ročník	september 2023	december 2023	Medzitriedna súťaž a rozvíjanie talentov jednotlivcov na škole
DofE	september 2016	trvá	Rozvíjanie osobnosti
Digitálny koordinátor	november 2021	trvá	Podpora DT
FinQ	September 2020	trvá	Rozvoj finančnej gramotnosti žiakov
Škola škole	marec 2024	jún 2024	Spolupráca so školou v rámci BSK, rozvoj jazykových zručností žiakov

Erasmus+

V školskom roku 2023/2024 sa naša škola stala súčasťou konzorcia škôl, ktoré koordinuje jazyková škola International House Bratislava. Tomuto konzorciu bola udelená akreditácia na projekty Erasmus+ na obdobie 2021 až 2027. V rámci tejto spolupráce sme vyslali 10 učiteľov na mobility do krajín Európskej únie, z toho 4 učители absolvovali kurzy zamerané na rozvoj digitálnych zručností a podporu inklúzie, 6 učiteľov sa zúčastnili pozorovaní výučby na školách v Španielsku, Fínsku a Dánsku. Tieto skúsenosti umožnili našim učiteľom vidieť, ako pristupujú k výučbe v jednotlivých krajinách a tiež si mohli rozvíjať svoje jazykové zručnosti. Podarilo sa nám zorganizovať dve žiacke mobility (12 žiakov s partnerskou školou v Španielsku, 23 žiakov s partnerskou školou v Dánsku). V rámci žiackych mobilit naši žiaci mali možnosť rozvíjať svoje kultúrne povedomie, spoznávať žiakov, ich rodiny a tiež spôsob výučby na rôznych typoch škôl v krajinách EÚ a tiež rozvíjať svoje digitálne a jazykové

zručnosti. Okrem uvedených mobilit naša škola v školskom roku 2023/2024 privítala piatich učiteľov z Grécka, dvoch z Holandska, dvoch zo Španielska a dvoch z Dánska. Kolegom sme mali možnosť predstaviť našu školu, náš spôsob práce a prístupy k výučbe primárne prírodovedných predmetov. Takéto medzinárodné skúsenosti veľmi obohatili našu školu, našich učiteľov aj žiakov a umožnili nám nadviazať partnerstvá so školami v zahraničí.

OH Gamča 2023

Olympijské hry Gamča (OH Gamča) sú legendárnou súťažou medzi triedami, ktorá sa koná každoročne od septembra do decembra. Cieľom OH Gamča je podporiť formovanie kolektívu, súťaživosť, intelektuálny a fyzický rozvoj študentov, kreativitu ale aj organizačný talent a spoluprácu. Olympiáda je študentská aktivita, ktorú organizujú študenti a študentky zo septimy a ďalšej tretiackej triedy pre celú školu s výraznou podporou všetkých pedagogických zamestnancov. Vyvrcholením OH Gamča je galaprogram na začiatku decembra, počas ktorého sa predvedú najlepšie čísla z umeleckých disciplín a vyhlásia sa výsledky jednotlivých disciplín a tiež celkové umiestnenie tried. Školská olympiáda je úžasný projekt školy, ktorý vytvára základ gamčáckej komunity.

Škola škole – Smart talk

V školskom roku 2023/2024 sa naša škola už po druhýkrát zapojila do projektu Škola škole, ktorý zastrešuje Bratislavský samosprávny kraj. V rámci tohto projektu žiaci prvého ročníka bilingválneho programu pripravili prezentácie a aktivity pre žiakov prvého ročníka bilingválneho programu zo Spojenej školy Pankúchová 6, Bratislava. Žiaci mali možnosť spoznať mladých ľudí v rovnakom veku, precvičiť si prezentačné a komunikačné zručnosti v anglickom jazyku. Projekt Škola škole je výborný spôsob, ako môžu školy v rámci BSK nadviazať spoluprácu a navzájom zdieľať skúsenosti s výučbou v bilingválnych programoch.

XII. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2023/24 na škole prebehlo zisťovanie štátnou školskou inšpekciou dňa 14.3.2024. Predmetom školskej inšpekcie bola realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu.

Záver: Predseda školskej maturitnej komisie a dve predsedníčky predmetových maturitných komisií boli vymenovaní Regionálnym úradom školskej správy v Bratislave dňa 29.1.2024. Externá časť maturitnej skúšky z matematiky bola realizovaná v súlade s pokynmi Národného inštitútu vzdelávania a mládeže. Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

Písomné materiály použité pri školskej inšpekcii

1. Zoznamy žiakov konajúcich externú časť maturitnej skúšky;
2. Menovacie dekréty predsedov PMK a ŠMK;
3. Zoznam administrátorov a pomocného dozoru;
4. Doklady o vzdelaní administrátorov a pomocného dozoru;
5. Zápis zo zaškolenia administrátorov a pomocného dozoru zo dňa 14.2.2024.

XIII. Priestorové a materiálne-technické podmienky školy

Škola sídli v historickej budove 1. kategórie, ktorá mala v roku 2018 stodesať rokov. Spolu s Kostolom sv. Alžbety Uhorskej (Modrý kostolík), ktorého zmenšená replika reprezentuje Slovenskú republiku v Parku Mini Europe v Bruseli, tvorí komplex, ktorý je národnou kultúrnou pamiatkou. Architekt budovy Lechner zrejme dobre poznal potreby školstva, pretože naprojektoval školu, ktorá aj dnes po sto rokoch vyhovuje potrebám modernej školy, veľa krát lepšie ako nové moderné budovy. Až na krátke obdobie počas druhej svetovej vojny budova slúžila ako školský priestor.

Prešlo však sto rokov a budova nutne potrebovala komplexnú rekonštrukciu, ktorú zabezpečil Bratislavský samosprávny kraj, ktorý je zriaďovateľom školy a majiteľom budovy. Školský rok 2010/11 bol novým začiatkom Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava. Oproti pôvodnému stavu pribudli 2 pohybové štúdiá, šatne, sociálne zariadenia a seminárna miestnosť. V septembri 2011 sa dokončili vonkajšie priestory s 2 ihriskami s umelým povrchom a kuchyňa.

Po rekonštrukcii sa škola stala ozdobou Bratislavy nielen krásou, ale aj funkčnosťou.

Priestory laboratórií biológie boli vylepšené o laboratórne stoly, výmenou školských lavíc za stabilnejšie stoly sa zlepšila presnosť meraní na laboratórnych prácach.

Rovnaké podmienky sme vytvorili aj vo fyzikálnom a chemickom laboratóriu. Pre všetky laboratóriá sme zabezpečili aspoň čiastočné vybavenie učebnými pomôckami potrebnými na meranie pripravených laboratórnych prác.

Pre výučbu telesnej a športovej výchovy sú využívané dve vnútorné telocvične, jedna posilňovňa a jedna pingpongová miestnosť. Vonkajšie ihriská sú trvalo udržiavané a plne funkčné. Zrealizovali sme doplnenie cvičebného náradia a nových pingpongových stolov v rámci dotácie ministerstva školstva.

V roku 2023/24 sa nám podarilo revitalizovať povrchové plochy vonkajších ihrísk. Ihriská boli vyčistené, granulát bol stabilizovaný špeciálnym náterom, aby nedochádzalo k drobeniu. Na záver boli namaľované nové čiary.

Havarijný stav zatekania v dôsledku nevyhovujúceho konštrukčného riešenia zvodov a ich vzájomného napojenia, negatívne ovplyvňuje prevádzku na druhom poschodí školy v jednej triede a v jednom kabinete. V čase letných prázdnin sme zrealizovali opravu problematických zvodov a následne opravu a úpravu vnútorných priestorov znehodnotených zatekaním.

V školskom roku 2019/2020 sme dokončili výmenu a obnovu osvetlenia vo všetkých učebniach aj administratívnych priestoroch.

V roku 2019/2020 sme s pomocou zriaďovateľa Bratislavského samosprávneho kraja zvládli opravu na hlavnom potrubí prívodu vody.

Historická budova si vyžaduje stálu starostlivosť. Nie je však možné zastaviť degradáciu okien, ktoré sú v nevyhovujúcom stave.

Všetky plánované aj havarijné opravy boli realizované z prostriedkov zriaďovateľa Bratislavského samosprávneho kraja.

XIV. Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (SWOT analýza)

Škola si pre školský rok 2023/2024 vytýčila tieto základné úlohy:

1. Rozvíjať individuálne schopnosti žiakov s dôrazom na národné povedomie, humanizáciu a demokratizáciu vo výchovno-vzdelávacom procese.
2. Pokračovať v prehľbovaní aktívnej účasti žiakov v učebnom procese, v tradíciách školy - výchove nadaných, talentovaných a erudovaných žiakov s dôrazom na ich prípravu na vysokoškolské štúdium.
3. Realizovať plán výchovno- vzdelávacieho procesu.
4. Pokračovať v realizácii experimentálneho overovania odboru 7902J 01 gymnázium matematika.
4. Pripraviť žiakov na novú formu maturitnej skúšky.
5. Podporovať prípravu žiakov na dôstojnú reprezentáciu školy v predmetových súťažiach.
6. Vo výchovnej oblasti naďalej smerovať žiakov na hodnotovú orientáciu, rozvíjať emocionálnu inteligenciu a pozitívne hodnoty, ktoré sú účinnou obranou žiakov v prevencii proti kriminalite a závislostiam, pestovať zdravý životný štýl.
7. Prehľbovať poznatky a právne vedomie učiteľov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú súčasťou dokumentov: Všeobecná deklarácia ľudských práv, Dohoda o právach dieťaťa, Charta základných ľudských práv a slobôd a nové právne dokumenty.
8. Zabezpečovať úlohy výchovného poradenstva.
9. Zdokonaľovať a používať účinné metodické postupy a skvalitňovať pripravenosť pedagogických pracovníkov – zabezpečiť vzdelávanie zamestnancov.
10. Podľa možností školy využívať informačné technológie na škole, efektívne využívať MTZ školy a zapojiť školu do školských, regionálnych, národných i medzinárodných projektov.
11. Vytvárať podmienky pre kultúrne, spoločenské a športové aktivity učiteľov a žiakov.
12. Hľadať nové možnosti zvýšenia kvality školy a jej spoločenského postavenia.

Tieto hlavné úlohy boli zapracované do plánov predmetových komisií, štvrťročne vyhodnocované na úrovni predmetových komisií a na pedagogických radách. Všetky úlohy sa priebežne plnili.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Škola dosiahla niekoľko významných ocenení v rámci medzinárodných súťaží. Za najvýznamnejšie považujeme umiestnenia na medzinárodnej úrovni v matematike, chémii, informatike, fyzike, biológii a logických úlohách. Aj v tomto školskom roku sme sa stali školou s najvyšším počtom zapojených žiakov do matematickej olympiády v rámci Bratislavského kraja a Slovenska. Cieľavedomá práca všetkých zapojených pedagógov je reprezentovaná výsledkami žiakov v súťažiach.

Široké spektrum voliteľných predmetov umožňuje žiakom hlbšie sa venovať tým predmetom, ktoré ich bavia a ktorým sa budú v budúcnosti venovať.

Osobitne sa venujeme talentovaným žiakom a prostredníctvom vrcholových družstiev alebo individuálneho vedenia ich pripravujeme na súťaže. V tejto oblasti spolupracujeme s našimi absolventmi.

Získanie certifikátu z nemeckého jazyka v rámci – DSD – Deutsches Sprachdiplom.

V anglickom jazyku je rozšírená výučba tak, aby žiaci mohli dosiahnuť medzinárodný certifikát Cambridge Advanced a všeobecnú štátnu skúšku na úrovni C1 (žiaci bilingválneho programu).

*Zapojenie do súťaží na medzinárodnej úrovni v matematike, informatike, chémii a fyzike dali možnosť napredovania žiakom. Žiaci dosiahli mimoriadne výsledky a výrazne sa posilnila ich sebadôvera. Vyházila sa úspešnosť v porovnaní so žiakmi tried zameraných na matematiku.

Tradične máme veľmi dobrú spoluprácu so Študentskou radou a Radou rodičov. V spolupráci s Radou rodičov sme vybavili všetky kmeňové triedy učiteľským počítačom a projektormi.

Spolupráca s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK je naďalej nadštandardná. Štyria vyučujúci učia na vysokej škole aj na gymnáziu. Naša škola dlhodobo pomáha pri podpore študentov VŠ v oblasti pedagogickej praxe pre poslucháčov. Takouto spoluprácou sa nám podarilo osloviť uchádzačov na pracovné miesta učiteľov. Pedagogickú prax na našej škole absolvovali aj študenti predmetov matematika, informatika, biológia, geografia, slovenský jazyk, anglický jazyk.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

1. Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických pracovníkov /zvlášť na bratislavské pomery/.

Návrh opatrenia: Rokovanie so zriaďovateľom školy.

2. Na trhu práce v Bratislave mimoriadny nedostatok učiteľov fyziky, informatiky, matematiky.

Návrh opatrení: Hľadanie mladých učiteľov v rámci praxe poskytovanej vysokým školám. Rokovanie s ministerstvom školstva a s vysokými školami, ktoré pripravujú učiteľov.

3. Zlepšenie dištančného vzdelávania.

Návrh opatrení: Zlepšenie vybavenia pre učiteľov pre prípadné ďalšie dištančné vzdelávanie. Učitelia musia pracovať na zlepšovaní vlastných zručností pre možnú realizáciu dištančného vzdelávania.

4. Zlý technický stav okien.

Návrh opatrení: V spolupráci so zriaďovateľom pracovať na zabezpečení zlého stavu okien. Okná boli pri obnove budovy repasované, ale po 15 rokoch opäť potrebujú odborný zásah.

5. Zväčšenie kapacitných možností priestorov školy.

Návrh opatrení: V spolupráci so zriaďovateľom zväziť úpravu priestorov školy.

Príležitosti:

Dobré vybavenie školy výpočtovou technikou, príležitosť na zavádzanie informačno-komunikačných technológií.

Veľmi dobrá poloha školy v centre mesta a tradície školy.

Po rekonštrukcii budovy má škola šancu stať sa modernou školou v krásnej historickej budove.

Pokračovanie v možnosti poskytovania prípravy na certifikát z anglického jazyka, aby žiaci mohli dosiahnuť medzinárodný certifikát Cambridge Advanced všeobecnú štátnu skúšku na úrovni C1 (žiaci bilingválneho programu).

Pokračovanie certifikátu z nemeckého jazyka v rámci – DSD – Deutsches Sprachdiplom.

Spolupráca s Veľvyslanectvom Nórskeho kráľovstva v Slovenskej republike a prostredníctvom agentúr pokračovať v spolupráci so strednou školou v Drammene v Nórsku. Pokračovať v možnostiach zlepšovať vybavenosť školy pomocou projektov.

Riziká:

Nedostatok finančných prostriedkov.

V škole so zvyšujúcim sa zaťažením digitálnych technológií je potrebné ich stále kvantitatívne a kvalitatívne dopĺňovanie.

Nedostatok notebookov pre pedagógov riešenie cez edIT.

Projektory nie sú vo všetkých učebniach, je potrebné ich doplnenie.

Poškodené okná.

Poškodenie liatej gummy na vonkajších ihriskách – bude potrebná výmena, aby sme predišli úrazom pri športovaní (dočasné riešenie stavu stálym vyfúkavaním rozrobenej gummy).

Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

príloha: Správa o výsledku hospodárenia za rok 2023

Aktivity, ktoré škola realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Všetky aktivity majú veľmi dobrý ohlas medzi študentmi a rodičmi. Svedčí o tom spätná väzba. Študenti rozvíjajú svoju tvorivosť, spolupatričnosť, intelekt a súťaživosť. Sú to mimoriadne úspešné akcie a každá z nich má svoje opodstatnenie. Sú širokospektrálne a poskytujú priestor každému študentovi zapojiť sa do aktivít – vedeckých, fyzikálnych, matematických, prírodovedných, historických, umeleckých, dobrovoľníckych, literárnych, jazykových či športových. Všetci zamestnanci školy vynaložili obrovské úsilie, aby mohli pokračovať rôzne mimoškolské aktivity žiakov.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičovským združením je realizovaná prostredníctvom triednych aktívov a konzultačných rodičovských združení podľa vopred stanoveného harmonogramu. Rodičia sa stretávajú s učiteľmi na triednych aktívoch a konzultačných hodinách spravidla štyrikrát ročne. Tento harmonogram umožnil rodičom začlenenie jednotlivých stretnutí do svojho pracovného a osobného rozvrhu aktivít s dostatočným predstihom.

Ako výkonný orgán rodičovského združenia pôsobí na škole Výbor rady rodičov, do ktorého má právo delegovať svojho zástupcu každá trieda školy. Predsedníctvo Rady rodičov zasadá päťkrát ročne. Na zasadnutie býva pozvaná riaditeľka školy. Zástupcovia rodičov boli priebežne oboznamovaní so všetkými udalosťami v škole v súlade s organizáciou školského roka 2023/2024.

Elektronická žiacka knižka s podporou programu aSc Agenda sa stala súčasťou organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zo strany školy spolupráca s rodičovským združením zostáva naďalej hodnotená ako nadštandardná.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
MO kat. A			zlato, bronz (8x)	IMO	striebro
MO kat. B		2.		EGMO	striebro, bronz
MO kat. C		2.		MEMO	Striebro, bronz (2x)
MO kat. Z9	1.	1. (4x)2. (2x), 3.		Matematický náboj, juniori	3.
Pytagoriáda P6			1.	CAPS	bronz
Pytagoriáda P7			1., 2.	IJSO	bronz
Pytagoriáda P8			2.	Best in English	2.
Matematická náboj, juniori			1., 3.	Fyzikálny náboj	1.
Matematická náboj, seniori			2.	EuPhO	zlato
Matematický klokan			1. (5x)	IBO	bronz
Olympiáda z informatiky			2. (2x), 3. (2x)	ICHO	zlato, striebro
Zenit		3.	1., 2.	Orientačný beh	5.
CHO kat. A		1., 2., 3.	1., 3.	Astronomick á olympiáda Rio de Janeiro	striebro
CHO kat. B		1., 2.		IOI	bronz
CHO kat. D		2.			
Chemický náboj			1., 2. (2x), 3. (3x)		
Biologická olympiáda, kat. A		1., 2.	5.		
Biologická olympiáda, kat. B		1.	1.		
BARS			1. (2x)		
FO kat. A		1., 2.	1.		
FO kat. D		1.			
FO kat. C		1.			
FO kat. B		1., 3.			
FO kat. F	1., 2. (2x), 3.				
FO kat. G	1., 2.				
FO kat. E	1., 2., 3.				
OANJ kat. 2C1		3.			
OANJ kat. 2C2		1.			
Best in English			1.		
ONEJ kat. 2A		1.	5.		

OFRJ, kat. 2A		1.			
Hviezdoslavov Kubín		2.			
Dejepisná olympiáda		2., 3.			
Mladý Európan		3.			
Olympiáda kritického myslenia, 2. kat.		2.			
Astronomická olympiáda	2.		1.		
Biblická olympiáda	1. (2x)	1., 3.			
Šach			1.		
Orientačný beh	1.	1.			
Atletika	1. (2x)				

V školskom roku 2023/2024 naši žiaci dosiahli množstvo mimoriadnych výsledkov v predmetových olympiádach a rôznych súťažiach.

Na *Medzinárodnej matematickej olympiáde (IMO)* reprezentovali Slovenskú republiku naši študenti a získali významné umiestnenie a ocenenie:

študentka zo septimy A strieborná medaila a študent zo sexty A čestné uznanie.

Naši študenti dosiahli výborné výsledky na *Stredoeurópskej matematickej olympiáde (MEMO)*, ktorá sa konala v Maďarsku: strieborná medaila (Sexta A)

bronzová medaila (III. A a oktáva A) a čestné uznanie (Oktáva A).

Na *Európskej fyzikálnej olympiáde (EuPhO)* v Gruzínsku získal študent kvinty A, ako člen 4 členného tímu, zlatú medailu.

Na *Medzinárodnej olympiáde informatiky (IOI)* v Egypte sa zúčastnili a získali bronzovú medailu a čestné uznanie študenti z III.A a sexty A.

Medzinárodná olympiáda z astronómie a astrofyziky IOAA 2024 sa konala v Riu de Janeiro a náš študent z III.A získal pre Slovensko striebornú medailu.

Medzinárodná chemická olympiáda (IChO) sa konala v Spojených arabských emirátoch a súčasťou slovenského tímu boli aj Gamčáci, ktorým môžeme gratulovať k výbornému umiestneniu. Zlatú medailu získal študent z kvinty A a striebornú medailu študent zo septimy A.

Z *Medzinárodnej biologickej olympiády (IBO)* v Kazachstane si medailové umiestnenie priniesol študent zo sexty A bronzovú medailu.

Školský rok 2023/2024 bol vzhľadom na výsledky našich študentov mimoriadne úspešný. Dostať sa na medzinárodnú olympiádu je špičkou veľkého úsilia a postupným prepracovaním sa cez základné kolá, okresné a krajské kolá a celoštátne kolo. Mnoho našich žiakov dosiahlo úžasné výsledky aj v týchto kolách. Účasťou na predmetových súťažiach získajú ďalšie vedomosti a zručnosti, ktoré budú trvalou súčasťou ich osobnosti.

Úsilie a snahu študentov neustále podporuje pedagogický zbor našej školy.

Všetkým študentom blahoželáme a ďakujeme za výbornú reprezentáciu našej školy. Musíme konštatovať, že robia dobré meno nielen našej škole, ale aj Slovenskej republike.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Viera Babišová

RNDr. Pavla Blažeková

PaedDr. Lucia Dobrucká

Mgr. Ľuboš Masaryk, M.A.

Ing. Katarína Straková

Mgr. Gabriela Pavlendová

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVa Š SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2020 – 2025
3. Plánu práce školy Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava na školský rok 2023/2024
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu v Bratislave
6. Ďalších podkladov: Správa o výsledku hospodárenia za rok 2023

Prerokované v pedagogickej rade dňa 25. septembra 2024

Stanovisko Rady školy

Rada školy pri Gymnáziu, Grösslingová 18, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024.

Prerokované dňa 21. októbra 2024



Karina Cíleková Habšudová – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024.

V Bratislave 26. 11. 2024



Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda